



ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico 2017 / 2018

- **Classi seconde scuola primaria**
- **Classi quinte scuola primaria**
- **Classi terze scuola secondaria di primo grado**

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi seconde**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 50,7 (5)	Punteggio Nord ovest 51,2 (5)	Punteggio Italia 50,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760201	40,9	96,0	181,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	40,9	0,0
404030760202	55,2	96,0	208,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,2	0,0
404030760204	74,2	100,0	241,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,2	0,0
404030760205	81,5	87,5	262,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,5	0,0
404030760206	66,3	93,8	232,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,3	0,0
COIC845005	61,6	94,2	221,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,6	0,0

I risultati di Italiano delle singole classi superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde . Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760201	39,4	49,3	52,1	60,3	40,9	50,6
404030760202	55,6		52,1		55,2	
404030760204	72,3		88,5		74,2	
404030760205	81,6		81,0		81,5	
404030760206	62,2		96,7		66,3	
COIC845005	60,5		70,1		61,6	

La comparazione tra i livelli raggiunti nelle due aree esaminate offre indicazioni per i piani di lavoro futuri.

L'analisi dei dettagli delle prove fornisce con più evidenza i punti di forza e di debolezza di ogni classe.

I risultati relativi agli esercizi linguistici sono migliori rispetto ai risultati riferiti all'analisi del testo narrativo

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria
 - **Classi seconde.** Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi
Matematica

Istituzione scolastica nel suo
 complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 47,2 (5)	Punteggio Nord ovest 47,0 (5)	Punteggio Italia 46,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760201	38,2	96,0	183,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	38,2	0,0
404030760202	46,3	96,0	198,0	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	46,3	0,0
404030760204	71,4	84,6	249,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,4	0,0
404030760205	59,8	83,3	224,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,8	0,0
404030760206	73,7	87,5	251,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,7	0,0
COIC845005	54,2	90,3	214,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,2	0,0

I risultati nelle prove di matematica delle singole classi superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde . Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760201	42,1	50,3	29,2	50,3	42,4	43,3	40,3	43,3	38,2	46,7
404030760202	47,7		44,3		47,9		43,1		46,3	
404030760204	70,3		69,3		69,7		84,9		71,4	
404030760205	55,9		63,1		62,5		60,0		59,8	
404030760206	69,5		74,1		81,0		73,8		73,7	
COIC845005	54,0		51,9		57,2		55,6		54,2	

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde . Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760201	49,0	51,9	31,1	44,1	26,4	37,4	38,2	46,7
404030760202	49,7		45,5		36,1		46,3	
404030760204	67,4		74,1		75,8		71,4	
404030760205	62,9		55,8		65,0		59,8	
404030760206	70,8		78,6		64,3		73,7	
COIC845005	57,6		52,4		48,8		54,2	

La comparazione tra i livelli raggiunti nelle due aree esaminate offre indicazioni per i piani di lavoro futuri.

L'analisi dei dettagli delle prove fornisce con più evidenza i punti di forza e di debolezza di ogni classe.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico		
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
404030760201	scarsamente significativa	media
404030760202	medio-bassa	medio-bassa
404030760204	scarsamente significativa	medio-bassa
404030760205	scarsamente significativa	scarsamente significativa
404030760206	scarsamente significativa	scarsamente significativa

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto:

i risultati delle Rilevazioni Nazionali in italiano e matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al I quadrimestre

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica
COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo:
Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Punteggi
Italiano

Istituzione scolastica nel
suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 63,2 (5)	Punteggio Nord ovest 62,9 (5)	Punteggio Italia 61,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760501	69,4	100,0	216,1	+5,4	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,4	0,0
404030760502	77,7	94,4	235,7	+12,4	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,7	0,0
404030760503	79,3	93,3	237,7	+16,9	medio-alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	79,3	0,0
404030760505	75,4	92,0	232,0	+9,4	alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,4	0,0
404030760506	65,1	72,2	208,0	-0,1	alto	72,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,1	0,0
COIC845005	73,7	90,4	226,6	+9,0	alto	90,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,7	0,0

I risultati di Italiano delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 2A - Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760501	77,8	65,2	65,4	51,8	57,8	63,0	69,4	61,3
404030760502	80,4		76,5		74,1			
404030760503	77,0		76,2		86,4			
404030760505	74,9		73,4		78,3			
404030760506	73,1		65,0		50,8			
COIC845005	76,7		71,5		70,2			

La comparazione tra i livelli raggiunti nelle due aree esaminate offre indicazioni per i piani di lavoro futuri.

L'analisi dei dettagli delle prove fornisce con più evidenza i punti di forza e di debolezza di ogni classe.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi **Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 50,3 (5)	Punteggio Nord ovest 50,3 (5)	Punteggio Italia 49,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760501	50,2	94,4	202,3	-5,1	alto	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	50,2	0,0
404030760502	58,1	88,9	215,4	+1,5	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,1	0,0
404030760503	76,8	93,3	257,6	+23,5	medio-alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,8	0,0
404030760505	63,9	88,0	229,7	+7,4	alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9	0,0
404030760506	52,7	72,2	206,7	-3,2	alto	72,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	52,7	0,0
COIC845005	60,4	87,2	222,4	+5,5	alto	90,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,4	0,0

I risultati di matematica delle singole classi superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte . Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760501	39,7	41,6	63,2	57,5	49,0	55,0	47,8	42,0	50,2	49,2
404030760502	44,3		70,8		72,9		43,0		58,1	
404030760503	67,9		81,0		83,3		76,8		76,8	
404030760505	54,6		75,4		66,2		58,0		63,9	
404030760506	39,7		64,7		59,8		46,2		52,7	
COIC845005	49,4		71,2		65,9		54,3		60,4	

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte . Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760501	45,3	48,1	53,2	49,2	49,4	52,6	50,2	49,2
404030760502	56,3		57,1		67,5		58,1	
404030760503	72,5		79,2		77,1		76,8	
404030760505	62,2		63,4		70,0		63,9	
404030760506	49,1		54,9		52,3		52,7	
COIC845005	57,2		61,4		63,7		60,4	

La comparazione tra i livelli raggiunti nelle due aree esaminate offre indicazioni per i piani di lavoro futuri.

L'analisi dei dettagli delle prove fornisce con più evidenza i punti di forza e di debolezza di ogni classe.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1C - Punteggi **Inglese Reading**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 80,6 (5)	Punteggio Nord ovest 80,0 (5)	Punteggio Italia 78,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
404030760501	87,7	100,0	219,6	+9,2	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	87,7	0,0	0,0	100,0
404030760502	91,1	94,4	231,1	+10,7	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	91,1	0,0	0,0	100,0
404030760503	88,6	86,7	231,7	+10,5	medio-alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	88,6	0,0	0,0	100,0
404030760505	83,2	96,0	211,1	+3,7	alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,2	0,0	4,2	95,8
404030760506	83,5	77,8	205,9	+3,7	alto	72,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,5	0,0	0,0	100,0
COIC845005	86,6	91,5	219,1	+7,4	alto	90,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,6	0,0	1,2	98,8

I risultati della prova di reading delle singole classi superano in maniera significativa i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - **Classi quinte**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1D - Punteggi **Inglese Listening**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 68,9 (5)	Punteggio Nord ovest 67,9 (5)	Punteggio Italia 66,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1	A1
404030760501	79,5	100,0	222,5	+10,6	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	79,5	0,0	0,0	100,0
404030760502	83,9	94,4	235,1	+9,8	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,9	0,0	0,0	100,0
404030760503	78,3	86,7	221,9	+10,0	medio-alto	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,3	0,0	7,7	92,3
404030760505	73,4	96,0	217,7	+1,7	alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,4	0,0	20,8	79,2
404030760506	73,9	77,8	210,8	+3,4	alto	72,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,9	0,0	0,0	100,0
COIC845005	77,6	91,5	221,7	+6,9	alto	90,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,6	0,0	7,0	93,0

I risultati delle singole classi nella prova di listening superano in maniera significativa i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005.

Scuola Primaria - **Classi quinte.**

Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
404030760501	media	media
404030760502	media	media
404030760503	scarsamente significativa	medio-bassa
404030760505	medio-bassa	medio-bassa
404030760506	medio-bassa	medio-bassa

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola **Secondaria di Primo Grado - Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Punteggi generali **Italiano**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (209,0) (5)	Punteggio Nord ovest (206,8) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
404030760801	204,2	1,5	medio-alto	95,5	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore
404030760802	217,3	0,8	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	219,4	2,8	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	223,3	17,0	alto	95,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760806	206,9	6,2	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
COIC845005	214,6	5,6	alto	98,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

I risultati della prova di italiano delle singole classi superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 2A - Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo/argomentativo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760801	75,8	68,9	74,5	60,1	63,0	50,7	72,5	61,9
404030760802	76,7		73,4		59,7		71,8	
404030760803	80,5		76,8		61,3		75,0	
404030760804	79,3		77,0		51,3		72,3	
404030760805	77,6		70,9		50,9		69,4	
404030760806	74,9		69,1		47,9		67,0	
COIC845005	77,4		73,6		55,8		71,3	

Anche in questo caso, la comparazione tra I livelli raggiunti nelle due aree esaminate offre indicazioni per I piani di lavoro futuri.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola **Secondaria di Primo Grado - Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - Punteggi generali **Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (209,7) (5)	Punteggio Nord ovest (207,4) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
404030760801	202,6	-0,3	medio-alto	95,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
404030760802	213,2	-3,7	alto	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	218,9	2,5	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	216,7	12,3	alto	95,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760806	186,3	-14,4	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
COIC845005	208,3	0,8	alto	98,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

I risultati di matematica delle singole classi superano, tranne in due casi, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404030760801	46,7	44,0	71,9	63,6	58,3	47,7	58,4	48,7	58,5	50,6
404030760802	57,2		76,5		55,6		62,6		62,6	
404030760803	46,4		68,7		59,6		53,3		56,6	
404030760804	56,2		74,7		60,4		54,4		60,9	
404030760805	43,2		69,0		55,8		56,9		55,9	
404030760806	48,0		72,0		48,0		45,8		52,8	
COIC845005	49,3		72,0		56,1		54,9		57,6	

L'analisi dei dettagli delle prove fornisce con più evidenza i punti di forza e di debolezza di ogni classe.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	72,1	211,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,5	1,7
2014-15	COIC845005	70,1	207,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,5	0,0
2015-16	COIC845005	66,2	205,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	2,3
2016-17	COIC845005	71,3	213,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,7	1,9

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	65,9	210,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,5	0,9
2014-15	COIC845005	60,7	204,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,7	0,0
2015-16	COIC845005	50,8	197,1	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	50,9	0,2
2016-17	COIC845005	57,6	208,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,7	0,1

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola **Secondaria di Primo Grado - Classi terze**. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7C - Punteggi generali **Inglese Reading**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (212,2) (5)	Punteggio Nord ovest (209,2) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
404030760801	215,6	12,8	medio-alto	95,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760802	229,1	10,4	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	220,5	2,0	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	226,1	20,3	alto	95,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760806	204,8	4,8	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
COIC845005	219,7	9,3	alto	98,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

I risultati della prova di reading delle singole classi superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica COIC845005. **Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.** Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7D - Punteggi generali **Inglese Listening**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia (217,8) (5)	Punteggio Nord ovest (213,9) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
404030760801	208,9	9,5	medio-alto	95,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
404030760802	233,4	16,3	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760803	221,3	4,4	alto	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
404030760804	197,1	-6,3	alto	95,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
404030760806	204,7	7,3	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
COIC845005	213,8	6,2	alto	98,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

I risultati delle singole classi nella prova di listenign non superano in maniera significativa i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia

Calendario Prove a.sc.2018/19

II primaria (prova cartacea)

Italiano: 6 maggio 2019

Prova di lettura solo per le classi campione: 6 maggio 2019

Matematica: 7 maggio 2019

V primaria (prova cartacea)

Inglese: 3 maggio 2019

Italiano: 6 maggio 2019

Matematica: 7 maggio 2019

III secondaria di primo grado (prova al computer - CBT): Italiano, Matematica e Inglese

classi NON campione: dall'1aprile 2019 al 18 aprile 2019

classi campione: dal 9 aprile 2019 al 12 aprile 2019